Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6 класс

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ: задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи (далее – ЗПР).

Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

–□□□□□□□□□ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

–□□□□□□□□□ Приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

–□□□□□□□□□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Вестник образования, 2014. – №№ 11, 12 или сайт http:/ www. vestnik. edu. ru) с изменениями от 08.06.2015 №576, от 14.08.2015 №825;

–□□□□□□□ Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);

–□□□□□□□ Учебный план ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год (утвержден приказом директора от 22.05.2017 № 35);

–□□□□□□□ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №59 Приморского района Санкт-Петербурга, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по ФГОС) (приказ от 31.08.2015 №48/64);

–□□□□□□□□□ Примерные программы по учебным предметам. Русский язык5-9 классы.- М: Просвещение, 2011г.;

Концепция преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016г.);

–□□□□□□□□□ Методические рекомендации к учёту специфических ошибок у детей с нарушениями письменной речи (допущено предметной секцией ЭНМС СПб АППО протокол № 2 от 02.11.2014г).

Состав УМК «Русский язык» для 6 класса:
- Учебник «Русский язык». 6класс.

Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В.

- Рабочие тетради. 6 класс. Автор: Ефремова Е.А.
- Рабочие тетради «Скорая помощь по русскому языку». 6 класс. Авторы: Янченко В.Д., Латфуллина Л.Г. и др.
- Дидактические материалы. 6класс. Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Стракевич М.М. (6 класс),
- Диктанты и изложения. 6 класс. Автор: Соловьёва Н.Н.
- Карточки-задания (пособие для учителей). 6 класс. Автор: Ларионова Л.Г.
- Методические рекомендации. 6 класс. Автор: Ладыженская Т.А.
- Уроки русского языка (методическое пособие). 6класс. Автор: Богданова Г.А.
- Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.

Цель и задачи обучения русскому языку в 6 классе соответствуют планируемым результатам, сформулированным в п.4 рабочей программы.

Целью обучения предмета "Русский язык "в 6 классе является совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Основные задачи обучения предмету «Русский язык» в 6 классе

Дидактические:

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств,

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Воспитательные:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Коррекционные:

-корректировать способность запоминать, сохранять и воспроизводить словесную информацию, словесно-логическое мышление, неустойчивость внимания и памяти, недостаточность регулирующей функции речи, низкий уровень контроля за собственной деятельностью; нарушение познавательной деятельности, низкая умственная работоспособность; отклонения в эмоционально-волевой сфере; нестойкость интересов; пониженную наблюдательность, сниженную мотивацию , негативизм, неуверенность в себе, повышенную раздражительность, агрессивность, обидчивость, трудности в общении с окружающими, в налаживании контактов со своими сверстниками; трудности формирования саморегуляции и самоконтроля.

Содержание учебного предмета «Русский язык» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через предметные результаты образовательной деятельности (знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, освоенные обучающимися в рамках учебного предмета).

Содержание учебного предмета «Русский язык» способствует реализации программы развития универсальных учебных действий образовательной программы ОУ, т.е. обеспечивает полную совокупность действий обучающихся, составляющих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Учебный предмет «Русский язык» является приоритетным для формирования основных УУД, обеспечивающих творческое применение знаний для решения жизненных задач, социального и учебно – исследовательского проектирования. В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «Русский язык» способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 20.05.2016 №38/3) и Положением о системе оценивания предметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования по предметам гуманитарного цикла (приказ от 20.05.2016 №38/3).

Содержание тем учебного курса

№	**Разделы программы**	**Кол-во часов по программе М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (6 часов в неделю)**	**Кол-во часов в данной учебной программе**	**Текущий, промежуточный контроль. Формы контроля**
1.	Язык. Речь. Общение.	3 + 1 р/р	2 + 1 р/р	
2.	Повторение пройденного в 5 классе	6 + 2 р/р	9	Проверочная работа № 1-3 Административный входной диктант №1
3.	Текст	5 + 2 р/р	7	Проверочная работа №4
4.	Лексика. Культура речи	10 + 2 р/р	10 + 3 р/р	Проверочная работа №5-6 Контрольный диктант №2
	Фразеология. Культура речи	3 + 1 р/р	3 + 1 р/р	Контрольный тест №1
5.	Словообразование. Орфография. Культура речи.	30 + 4 р/р	29 + 3 р/р	Проверочная работа №7-9 Контрольный диктант №3 Контрольное сочинение-2
6.	Морфология. Орфография. Культура речи.			
	6.1 Имя существительное	22 + 3 р/р	23 + 2 р/р	Проверочная работа №10-11

				Контрольный диктант №4
	6.2 Имя прилагательное	22+ 3 р/р	23 + 2 р/р	Контрольный диктант №5
	6.3 Имя числительное	16 + 2 р/р	15 + 3 р/р	Проверочная работа №12 Контрольный диктант №6
	6.4 Местоимение	23 + 3 р/р	21 + 3 р/р	Проверочная работа №13-14 Контрольный диктант №7-8
	6.5 Глагол	30+ 6 р/р	28+ 3 р/р	Проверочная работа №15 Итоговый административный тест - №2 Контрольное изложение-1
7.	Повторение и систематизация пройденного в 5 – 6 классах. Культура речи.	10 + 2 р/р	13	
	ИТОГО:	210	**204**	