Аннотация к рабочей программе по географии 10 а класс

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ: тяжелые нарушения речи (далее – ТНР).

Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (редакция от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Вестник образования, 2014. – №№ 11, 12 или сайт http:/ www. vestnik. edu. ru) с изменениями от 08.06.2015 №576, от 14.08.2015 №825;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);
- Учебный план ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год (утвержден приказом директора от 22.05.2017 № 35);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №59 Приморского района Санкт-Петербурга, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по ГОС) (приказ от 31.05.2017 №36/1);
- Примерные программы по учебным предметам. География 6-10 классы.- М: Просвещение, 2011
- Программа «География России. Население и хозяйство» 9 класс, под ред. В.П. Дронов, В.Я. Ром, М: Дрофа, 2014
- Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» Авторы: Б.И Мишин, М.В. Юрьева «АСТ Астрель» 2014г.

Для реализации программы по географии используется УМК под редакцией В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, утвержденной приказом директора ОУ от 26.01.2017 №7/6

Состав УМК:

Состав УМК:

1.Учебник: В.П. Дронов, В.Я. Ром, География России. Население и хозяйство. 9 класс М:Дрофа, 2014.

2.География 8-9 класс методическое пособие.Баринова И.И. ,Ром В.Я.,Савельев В.С. М. – Дрофа 2015.

3.География 5-9 класс рабочие программы Курчина С.В., М. – Дрофа 2016.

4.География России.Хозяйство и географические районы.9класс рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ЕГЭ. Баринова И.И., Дронов В.П.-М.Дрофа 2015

5.География 9 класс атлас М.Дрофа 2016

6.Контурные карты.География 9 класс. Алексеев А.И. М.Дрофа 2015

В данной рабочей программе конкретизированы цели обучения географии с учётом возрастных особенностей обучающихся 9 класса. В качестве приоритетных, выдвигаются следующие цели:

- вооружение обучающихся основами географических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в

окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания обучающихся.

Данные цели достигаются через решение следующих задач:

дидактические:

• привить познавательный интерес для учеников к предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, практических работ, экскурсии, нестандартных уроков контроля знаний;

• создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно- исследовательской компетентностей:

• обеспечить усвоение обучающимися знаний основ географической науки: важнейших факторов, понятий, географических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом географического образования;

• способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с географическим оборудованием, наблюдать и описывать географические явления, сравнивать их, вести наблюдения через систему практических работ и экскурсии.

воспитательные:

• продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки;

• привитие ученикам навыков самостоятельной работы с дополнительной учебной, научной, научно-популярной литературой по предмету, с электронными ресурсами;

• воспитание убеждённости в позитивной роли географии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

• в процессе овладения географическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: география не менее интернесна, чем любая другая наука.

коррекционные:

• коррекция отклонений в психофизическом развитии обучающихся:

- Развитие мелкой моторики кисти пальцев рук;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания, памяти и внимания;
- Формирование обобщенного представления о свойствах объектов и явлений;
- Развитие пространственного представления и ориентации;
- Развитие навыков соотносительного анализа;
- Развитие навыка группировки и классификации;
- Умение работать со словесными и письменными алгоритмами и инструкцией;
- Умение планировать свою деятельность;
- Развитие комбинаторных способностей

• формирование адекватных навыков общения;

• нормализация эмоционально-волевой сферы;

• формирование у обучающихся качеств творчески думающей и легко адаптирующееся личности;

• развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям;

• воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

По учебному плану ОУ в 10 классе учебный предмет “География” реализуется за счет федерального компонента учебного плана в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание тем учебного предмета

№	РАЗДЕЛЫ / темы	Количество часов		Текущий и промежуточный контроль. Формы контроля
		по программе	по плану	
	Раздел 1	**28**	**39**	
	Введение	**1**	1	

1	Тема 1. **Место России в Мире** ***включает модуль ОБЖ (5 часов)*** *Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире*	3	4	***Практическая работа № 1.*** Составление карты Политико-государственное устройство Р.Ф. Страны СНГ. ***Практическая работа №2***.Обозначение на контурной карте пограничных государств и границ РФ
2	Тема 2. **Население РФ** ***включает модуль ОБЖ (2 часа)*** *Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.*	4	6	***Практическая работа № 3.*** Объяснение закономерностей размещения населения России с использованием карт и статистических материалов. ***Практическая работа № 4.*** Определение по картам и статистическим материалом крупных народов и особенностей их размещения ***Практическая работа № 5*** Города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения ***Проверочная работа № 1***
3	Тема 3. **Географические особенности экономики России.**	2	3	***Практическая работа № 6*** Отраслевая структура, функциональная и территориальная структура хозяйства
4	Подраздел.**Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.**	**20**	**25**	
	Тема 4 **Научный комплекс**	1	1	
	Тема 5 **Машиностроительный комплекс.**	4	4	***Практическая работа № 7*** Определение главных районов размещения металлоёмкого и трудоёмкого машиностроения ***Проверочная работа№ 2***

5	Тема 6 **Топливно-энергетический комплекс(ТЭК).**	3	4	***Практическая работа № 8***Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. ***Практическая работа № 9*** Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. ***Проверочная работа № 3***
6	Тема 7 **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.**	6	8	***Практическая работа № 10.*** Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам ***Практическая работа № 11.*** Составление характеристики одной из металлургических баз по производству меди и алюминия по картам и статистическим материалам. ***Практическая работа №12.*** Составление характеристики одной из химических баз по картам и статистическим материалам. ***Проверочная работа №4***
7	Тема 8 **Агропромышленный комплекс(АПК).**	2	3	***Практическая работа № 13.*** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
8	Тема 9. **Инфраструктурный комплекс.**	4	5	***Проверочная работа №5***
	Раздел 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА.	**38**	**29**	
9	Тема **1. Районирование России. Общественная география крупных регионов.**	1	1	

10	Тема **2. Западный макрорегион – Европейская Россия.**	**1**	**1**	
11	**Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад**	**9**	**7**	***Практическая работа№14.*** Определение г. координат, Обозначение на карте крупных форм рельефа ***Практическая работа№15***. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. ***Практическая работа№16.*** Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга ***Проверочная работа №6***
12	**Тема4 Европейский Север**	**4**	**4**	***Практическая работа№17.*** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. ***Проверочная работа №7***
13	**Тема 5. Европейский Юг. Северный Кавказ и Крым.**	**4**	**3**	***Практическая работа№18.*** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе
14	**Тема 6. Поволжье**	**5**	**4**	***Практическая работа№19***. Экологические и водные проблемы Волги - оценки и пути решения. ***Практическая работа№20.*** Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения ***Практическая работа №21.***Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. ***Проверочная работа №8***
15	**Тема 7. Урал**	**6**	**3**	***Практическая работа№22.***Оценка

				экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем. ***Проверочная работа №9***
16	**Тема 8. Восточный макрорегион. Азиатская Россия.**	**8**	**5**	***Практическая работа№23.*** Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса ***Практическая работа№24***. Изучение и оценка природных условий озера Байкал. ***Проверочная работа №10***
	Резервное время	**4**	**---**	
	Всего	**70**	**68**	