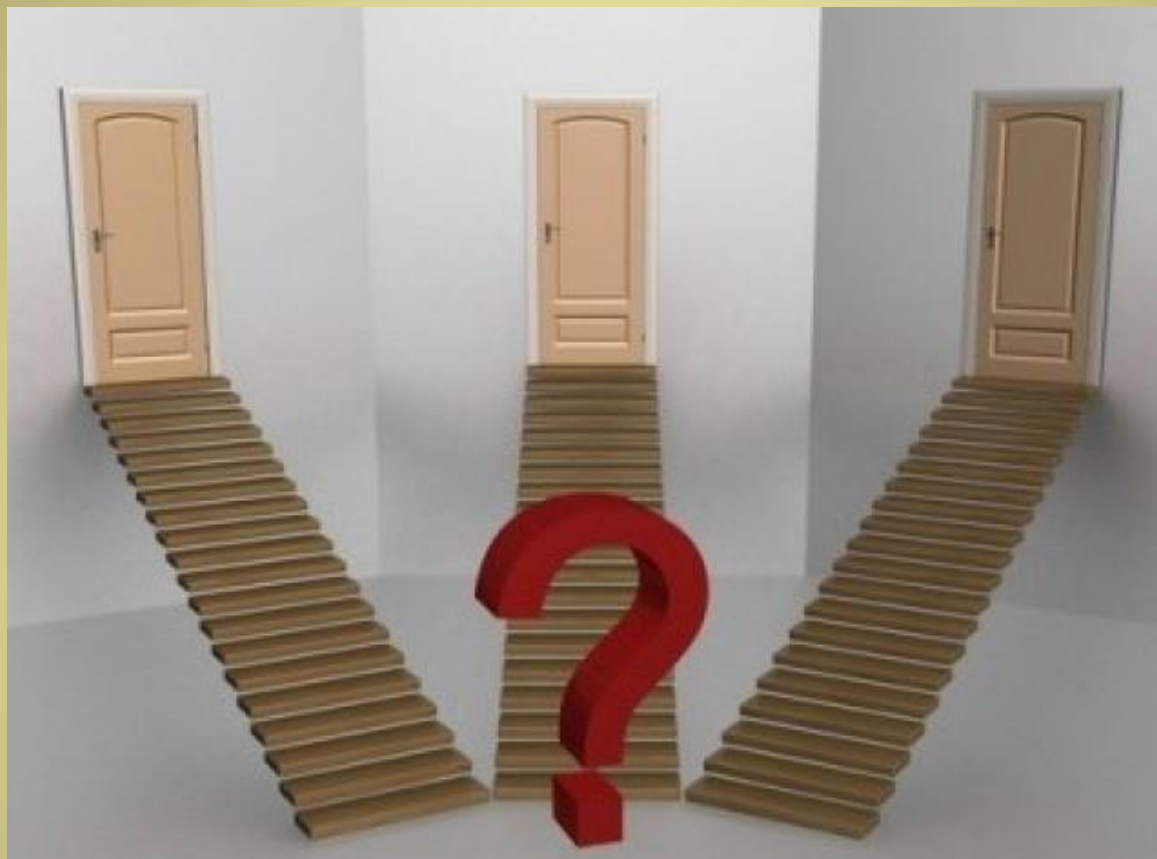


**Система классных часов
с профессиональной
ориентационной
направленностью в 8-9 классах**

Привалова Елена Вячеславовна

ГБОУ школа №59

(учитель математики, высшая кв. категория)



Выбор профессии - серьёзный
вопрос, который каждый
человек решает индивидуально

Система классных часов по теме «Руководитель малого бизнеса»



Цель системы классных часов. Дать учащимся чёткий алгоритм действий, который поможет успешно сделать выбор профессии в направлении «человек-бизнес», определит круг необходимых знаний, личностных качеств и познакомит с самими профессиями этого направления.

Задачи системы классных часов



Образовательные: систематизировать, обобщить и углубить знания, полученные на предметах школьного курса, показать алгоритм выбора профессии, показать, как темы, школьного курса математики, используется в данных профессиях, познакомить с историей предпринимательства России, определить круг юридический документов, научить составлять бизнес-план и познакомить с понятием «рынок» сегодня, познакомить с новыми методиками и техниками в области психологии по познанию и развитию личности, а также по взаимодействию с другими людьми в различных жизненных ситуациях.

Задачи системы классных часов:

- **Коррекционно-развивающие:** коррекция внимания (произвольное, непроизвольное, переключение внимания, увеличение его объёма), коррекция связей устной и письменной речи, коррекция памяти, зрительных и слуховых восприятий, развитие мыслительной деятельности (установление логических и причинно-следственных связей), развитие познавательной активности.
- **Воспитательные:** воспитание чувства ответственности за результат, воспитание культуры умственного труда, ответственности в выборе профессии, развитие коммуникативных качеств личности, повышение интереса к предмету. Раскрытие новых граней учителя, как личности и профессионала в различных сферах.

Функции системы классных часов

- **просветительская** – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- **ориентирующая** – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; вырабатывает определенную иерархию материальных и духовных ценностей;
- **направляющая** – переход от разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
- **формирующая** – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументировать свое мнение.

Тематическое планирование классных часов «Руководитель малого бизнеса»

№п/п	Содержание	Всего часов	В том числе		Формы проведения
			практика	теория	
1	Предпринимательство в XVII в. (русские торговцы и великие географические открытия)	1		1	лекция
2	Меценатство в России. Д. Е. Бенардаки (строительство Греческой посольской церкви в Санкт-Петербурге, фортов в Кронштадте, ярмарка в Новгороде)	1		1	круглый стол

Тематическое планирование классных часов «Руководитель малого бизнеса»

№п/ п	Содержание	Всего часов	В том числе		Формы проведения
			практи ка	теория	
3	Предпринимательство в XIX-XX в. Братья Елисеевы. Русские меценаты.	1	1		путешествие
4	Как создать своё предприятие (законы, нач. капитал)	1		1	устный журнал
5	Индивидуальные особенности человека (последние разработки в области психологии)	1	1		Тест с анализом

Тематическое планирование классных часов «Руководитель малого бизнеса»

6	Я- образ, самооценка, застенчивость(раскрытие этих понятий)	1	1		тренинг
7	Стресс (понятие «стресс», понятие «горе», способы выхода)	1		1	творческая мастерская
8	Психология семейных отношений Семья- надёжный тыл бизнеса. Семейный бизнес.	1	1		представление (проектов)
9	Работа со СМИ (виды СМИ, реклама, манера общения)	1	1		работа с прессой, составление пресс-релиза

Тематическое планирование классных часов «Руководитель малого бизнеса»

10	Рынок (потребности, ресурсы, кривая производственных возможностей). Взаимодействие спроса и предложений на рынке. Рыночная цена)	2	1	1	вечер вопросов и ответов
11	Деньги (современные деньги, денежная масса, понятие бюджета)	1		1	ролевая игра
12	Товар и его производство (понятие товара, свойство товара, полезность, себестоимость, ценообразование)	1		1	презентация
	Всего часов:	21	10	11	

«ЧЕЛОВЕК- БИЗНЕС»



Предмет труда:
решение
организационно –
экономических и
управленческих
проблем

Работа в этой сфере профессий МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ.



Организацию собственного дела:

управление
предприятием,
фирмой,
организацией.

Профессии :
коммерсант,
предприниматель,
бизнесмен,
руководитель

Сбыт и поставка товаров и услуг



- **Профессии:**
маркетолог,
коммерческий агент,
коммивояжер, торговый
агент, рекламный агент,
агент по недвижимости,
дилер - торговый
представитель,
снабженец.



Деятельность в сфере
обращения
материальных
ценностей и ценных
бумаг.

Профессии: брокер,
финансовый
менеджер, работник
торговой или
фондовой биржи

Требования к специалистам этого типа профессий:



высокая работоспособность, стрессоустойчивость, настойчивость в достижении цели, развитая интуиция, эмоциональная стабильность, коммуникабельность, уверенность в себе, выносливость, гибкость мышления, развитые способности к анализу и общению, организаторские способности.

«Каждая личность
бесконечна, как в
своей реальности, так
и в своих
возможностях»
(Карл Ясперс)



Дополнительная литература для учителя.

- Кошелев А.И. «Записки»(1812-1883),М., 2002
- Миранов Б. Н. «Социальная история России периода империи»(17в.-нач.20в.), СПб, 1919
- Майков А. Н. «История России 19в.» М.,2003
- Помпеев Ю. А. «История и философия отечественного предпринимательства», СПб, 2002
- Кузьмичёв А. «Русские миллионщики, семейные хроники»,М.,1993
- Райгородский Д. Я. «Самосознание и защитные механизмы личности», М., 2003
- Райгородский Д. Я. «Психология и психоанализ характера», М,2002
- Рубинштейн С.Л. «Основы общей психологии»,СПБ, 2002
- Халин К.Е. «Конфликтология», М.,2005
- Грановская Р.М. «Элементы практической психологии»,СПб ,1997
- Пиз А. «Язык телодвижений» , М.,1993
- Карабанов О. А. «Психология семейных отношений и основы семейного консультирования» ,М, 2004
- Ромек В.Г. «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» , СПб, 2004
- Тундалёва В.С. « как выбрать профессию в 17 лет»,Ростов –на-Дону,2013
- Савинков С.Н. «Характеры. Как изучить и приучить», Спб, 2013
- Бородянский М. « Психология Ваших отверстий. Система психологических векторов.» Спб,2013