## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по **литературе для 8-х *классов*** адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи).

### 1.Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);
- Учебным планом ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Примерные программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы- М: Просвещение, 2011г.;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ;
- Методические рекомендации к учёту специфических ошибок у детей с нарушениями письменной речи.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией В.Я. Коровиной.

### 2. Состав УМК «Литература» для 8 класса:

1.В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. в 2-х частях.-М.: Просвещение, 2016 - 2018г.

2.В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» (1 CD MP3) .-М.: Просвещение,2016г.

3.В.П.Полухина. «Читаем, думаем, спорим…». Дидактические материалы по литературе. 8 класс.-М.: Просвещение, 2011г.
4.Р.Г.Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2017г. 5.Н.В.Беляева. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки.- М.: Просвещение, 2011г.
6.Е.Л.Ерохина, Тесты по литературе к учебнику В.Я.Коровиной «Литература. 8 класс». ФГОС. Издательство «Экзамен». Москва.2015г.
7.Ж.Н.Критарова, Анализ произведений русской литературы. 8 класс. ФГОС. Издательство «Экзамен».2017г.

## 3. Цель и задачи обучения

**Целью** обучения предмета «Литература» в 8 классе является приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**Дидактические:**

- формирование умений самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование умений самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие умений осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Воспитательные:**

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- осознание своей этнической принадлежности, знание языка и культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию своей позиции;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

**Коррекционные:**

- формирование умений полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы детей, коррекция личностного развития ребенка.

Содержание учебного предмета «Литература» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через предметные результаты образовательной деятельности (знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, освоенные обучающимися в рамках учебного предмета). Способствует реализации программы развития универсальных учебных действий образовательной программы ОУ, т.е. обеспечивает полную совокупность действий обучающихся, составляющих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Учебный предмет «Литература» является приоритетным для формирования основных УУД, обеспечивающих творческое применение знаний для решения жизненных задач, социального и учебно – исследовательского проектирования. В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «Литература» ориентировано на дальнейшее формирование ИКТ-компетентности обучающихся и освоение стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающих.

## Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Литература» является составной частью предметной области «Русский язык и литература», изучается в 5-9(ЗПР) и 5-10 (ТНР) классах. По учебному плану ОУ в 8 классе учебный предмет «Литература» реализуется за счет обязательной части учебного плана в объеме 68 часов (2раза в неделю).

## 5. Контроль предметных результатов

| Раздел учебного курса | Количество часов | Формы контроля предметных результатов |
|---|---|---|
| Введение. | 1 | |
| Устное народное творчество. | 3 | Контрольная работа №1 |
| Из древнерусской литературы. | 2 | |
| Из русской литературы XVIII века. | 4 | Контрольная работа №2 ( Д.И.Фонвизин «Недоросль») |
| Из русской литературы XIX века. | 39 | Контрольная работа № 3,4,5,6, 7,( Пушкин,Лермонтов, Гоголь, Толстой, Чехов) |
| Из русской литературы XX века. | 17 | Итоговое тестирование № 8 |
| Из зарубежной литературы | 2 | |
| **Всего** | **68** | **8** |