Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 класса

Рабочая программа по английскому языку *5 класса* адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития).

1. Нормативная документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 26.05.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 №287;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №59 Приморского района Санкт-Петербурга для обучающихся с задержкой психического развития, приказ № 39 от 31.08.2021;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №59 Приморского района Санкт-Петербурга для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи приказ № 39 от 31.08.2021;
- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ ЗПР и ТНР (сайт https://ikp-rao.ru/frc-ovz/)
- Учебный план ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Примерные программы по учебным предметам. Английский язык 5-9 классы. - М: Дрофа 2010 (Стандарты второго поколения)

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой

2. Состав УМК «Английский язык» для 8 класса:

- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык как второй иностранный» учебник 5 класс, М.: «Дрофа», 2015г.
- Книга для учителя. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения», 5 класс, М.: «Дрофа», 2020г.
- Рабочие тетради №1и №2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. «Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения», 5 класс, М.: «Дрофа», 2020г.
- Звуковые приложения. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения», 5 класс, М.: «Дрофа», 2020г. О.Ф.Афанасьева, И.В.Михеева

- «Книга для чтения» к учебнику английского языка «Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения» для 5 класса, Москва, Дрофа, 2020.

Цель и задачи обучения по английскому языку в 5 классе соответствуют планируемым результатам, сформулированным в п.4 рабочей программы.

3. Цель и задачи обучения английскому языку

Дидактические:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для уровня основного общего образования; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне основного общего образования на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Воспитательные:

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

Коррекционные:

- формировать качества мышления, необходимые для продуктивной жизни и адаптации в современном информационном обществе; формировать культуру мышления, положительного эмоционального отношения к стране изучаемого языка и языку, инициативе и творчеству; формировать представление о языке, как части общечеловеческой культуры, о значимости языка в развитии цивилизации и современного общества.

- формировать и развивать связную устную речь, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активно словарного запаса, диалогическую и монологическую речь, необходимые для практического применения языка в жизни современного общества.

Содержание учебного предмета английский язык способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через диалогическую, монологическую речь, аудирование, чтение и письменная речь.

Содержание учебного предмета английский язык способствует реализации программы развития универсальных учебных действий (*или междисциплинарных программ*) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет английский язык является приоритетным для формирования следующих УУД: личностных, познавательные, регулятивные и коммуникативные. В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета английский язык способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля планируемых результатов в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 18.01.2021 № 3/2) и Положением о системе оценивания предметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования по предметам гуманитарного цикла (приказ от 20.05.2016 №38/3). Основными формами контроля являются: текущая – поурочная оценка результатов различных видов деятельности обучающихся (письменная или устная), тематическая (оценка качества знаний по данной конкретной теме программы).

4.Место предмета в учебном плане

Предмет Английский язык входит в отдельную предметную область «Иностранный язык». По учебному плану ГБОУ № 59 на изучение иностранного языка в 5 классе отводится 2 часа в неделю согласно обязательной части учебного плана. Общий объем часов иностранного языка – 68 часов в год.

5. Контроль предметных результатов

№ п/п	Раздел учебного курса	Кол-во часов	Формы контроля
1	Знакомство.	8	Контрольная работа раздела 1. Словарный диктант по лексике раздела
2	Мир вокруг нас.	8	Контрольная работа раздела 2. Словарный диктант по лексике раздела
3	Семья.	8	Контрольная работа раздела 3. Словарный диктант по лексике раздела

4	Города и страны.	8	Контрольная работа раздела 4. Словарный диктант по лексике раздела
5	Время, часы, минуты.	8	Контрольная работа раздела 5. Словарный диктант по лексике раздела
6	Цвет вокруг нас.	8	Контрольная работа раздела 6. Словарный диктант по лексике раздела
7	Празднование дня рождения.	8	Контрольная работа раздела 7. Словарный диктант по лексике раздела
8	Человек и его дом.	12	Итоговое контрольная работа раздела 8. Словарный диктант по лексике раздела
	Итого:	**68**	