Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5 класс.

Рабочая программа (далее Программа) по предмету «Физическая культура» адресована обучающимся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, получающим образование по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования. Срок реализации программы – 1 год.

Психолого-педагогические особенности обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи на уровне основного общего образования (п.1.1.2.АООП ГБОУ школы №59 для обучающихся с ТНР и ЗПР).

Общими для всех обучающихся с ЗПР являются трудности произвольной саморегуляции, замедленный темп и неравномерное качество становления высших психических функций, мотивационных и когнитивных составляющих познавательной деятельности. Для большинства обучающихся с ЗПР типичен дефицит социально- перцептивных и коммуникативных способностей, нередко сопряженный с проблемами эмоциональной регуляции, что в совокупности затрудняет их продуктивное взаимодействие с окружающими.

Обучающиеся с ТНР имеют первичные речевые нарушения, препятствующие освоению основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования без реализации специальных условий обучения.

Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", редакция от 26.05.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.,2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №59 Приморского района Санкт-Петербурга для обучающихся с задержкой психического развития, приказ №39 от 31.08.2021;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №59 Приморского района Санкт-Петербурга для обучающихся тяжелыми нарушениями речи, приказ №39 от 31.08.2021;
- Авторская программа В.И. Ляха, А.А.Зданевича. Физическая культура 5-9 классы-М.: Просвещение,2011(Стандарты второго поколения).
- Примерные программы основного общего образования по физической культуре 5-9 классы-М: Просвещение,2011(Стандарты второго поколения).
- Концепция преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016);

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией В.И. Ляха (автор программы), А.А. Зданевича.

Состав УМК: 1. Рабочие программы. Физкультура 1 – 11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича 2-е издание: Волгоград: Учитель, 2020г.

2. В.И.Лях. М.Я. Виленский Физическая культура. Учебник 5 класс М.: Просвещение, 2019. ФГОС

3. Программы общеобразовательных учреждений. «Комплексная программа физического воспитания учащихся.1-11 классы». Для учителей общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение, 2011. Авторы: док. пед. наук В.И. Лях, кандитат пед. наук А.А. Зданевич.

4.Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы. Москва. Просвещение.2014г.
5. М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Тотчкова / под ред. М.Я.Виленского Физическая культура. Методические рекомендации в 5-7 классах. Москва. Просвещение.

Цель программы

Основной целью изучения предмета «Адаптивная физическая культура» на уровне основного общего образования – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР и ТНР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.

Место предмета в учебном плане

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» является составной частью предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», изучается в 5-х классах. По учебному плану ОУ в 5-х классах учебный предмет «Адаптивная физическая культура» реализуется за счет обязательной части учебного плана в объеме 102 часа в год (3 часа в неделю).

Контроль предметных результатов

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тесты, самостоятельные работы, рефераты, сдача нормативов, индивидуальная работа.

Формы проведения уроков: вводный урок, лекция, изучение нового материала, совершенствование, комбинированный, комплексный, учетный.

Критерии и нормы оценки результата освоения знаний производятся в соответствии с "Положением о системе оценивания предметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования по предмету прикладного цикла" приказ от 20.05.2016 №38/3.

№П/П	Название темы	Необходимое количество часов	Текущий промежуточный контроль
1.	Легкая атлетика	48	КУ№1 Умение бегать с максимальной скоростью 30 метров.
			КУ№2 Умение метать мяч в цель.
			КУ№3 Умение прыгать в длину с места.
			КУ№4 Умение бегать преодолевая препятствия (высота 20-30 см.).
			КУ№24 Умение бегать с максимальной скоростью 30 метров.
			КУ№25 Умение метать мяч в цель.
			тест№1
			тест№5
			КУ№5 Умение прыгать на скакалке.
			КУ№6 Умение выполнять подъемы туловища.
			КУ№7 Умение выполнять челночный бег 3Х10м.

			КУ№ 20 Умение прыгать на скакалке.
			КУ№21 Умения выполнять подъемы туловища.
			КУ№22 Умение выполнять подтягивание
			КУ№23 Умение выполнять челночный бег 3Х10м.
3.	Гимнастика	24	КУ№8 Умение выполнять строевые упражнения
			КУ№9 Умение выполнять упражнения в висе (подтягивание)
			КУ№10 Умение выполнять опорный прыжок.
			КУ№11 Умение выполнять акробатические упражнения в комбинации.
			тест№2
4.	Волейбол	14	КУ№12 Умение выполнять передачу мяча сверху
			КУ№13 Умение выполнять прием мяча снизу.
			КУ№14 Умение выполнять нижнюю прямую подачу (с укороченного расстояния).
			тест№3
5.	Баскетбол	16	КУ№ 15 Умение выполнять стойки и передвижения игрока.
			КУ№16 Умение выполнять ведение мяча на месте.
			КУ№17 Умение выполнять ведение мяча по прямой.
			КУ№18 Умение выполнять бросок мяча по корзине двумя руками от груди с мест (с укороченного расстояния).
			КУ№ 19 Умение выполнять штрафной бросок
			тест№4
Итого		**102**	**25+5тестов.**