Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга

«Согласовано» «Утверждаю»

Протокол МО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ Директор Т.А. Морозова

**Рабочая программа учителя дополнительного образования**

Реф Анны Владимировны

по курсу «Дорожная азбука»

3 класс

2012-2013 учебный год

**Пояснительная записка**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Дорожная азбука» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

* обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
* творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Актуальность**: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

**Новизна:**воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Основные цели:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

**Задачи:**

1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.

2.Научить основным правилам дорожного движения.

3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.

4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах

5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице

и в транспорте.

**Методика**: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год

**Формы и режим занятий:** работа кружка «Дорожная азбука» рассчитана на 68 часов, 2 раз в неделю, продолжительностью 40 минут. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД .

**Результаты:** уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

**Форма подведения итогов:** тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Тема |
| 1 | Правила учащихся на дороге |
| 2 | Сигналы светофора |
| 3 | Дорожные знаки |
| 4 | Игры по ПДД |
| 5 | Обязанности пассажиров |
| 6 | Элементы улиц и дорог |
| 7 | Где можно и где нельзя играть |
| 8 | Движение пешехода по улицам, тротуарам и обочине |
| 9 | Дорожная разметка и дорожные знаки |
| 10 | Тормозной путь транспортных средств |
| 11 | Загородная дорога |
| 12 | Настольные игры по ПДД |
| 13 | Движение учащихся группами и в колонне |
| 14 | Перевозка учащихся. Труд водителя |
| 15 | Железнодорожный транспорт, ж/д переезд, метрополитен |
| 16 | Опасные ситуации на транспорте |
| 17 | Ответственность за нарушение правил ПДД |
| 18 | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств |
| 19 | Транспорт города. Наземный, водный транспорт |
| 20 | Из истории развития транспорта и ПДД |
| 21 | Знаки дорожной безопасности |
| 22 | Задачи пассажиров |
| 23 | Отдельные дорожные знаки |
| 24 | Дорожные термины |
| 25 | Дорожно-транспортные происшествия |
| 26 | Работа ГИБДД |
| 27 | Чрезвычайные ситуации на транспорте |
| 28 | Ответственность за нарушение ПДД |
| 29 | Дороги вне населенного пункта |
| 30 | Участники дорожного движения |
| 31 | Улица полна неожиданностей. |
| 32 | Наш город и его транспорт |
| 33 | Будь внимателен на улице |
| 34 | Дорога рядом |
| 35 | Наша улица, наш район. |
| 36 | Как рождаются опасные ситуации на дорогах |
| 37 | Викторина |
| 38 | Наши верные друзья на улицах и дорогах. |
| 39 | Сигналы регулирования дорожного движения |
| 40 | Игра «Регулировщик» |
| 41 | Дорожные знаки. |
| 42 | Запрещающие знаки |
| 43 | Предупреждающие знаки |
| 44 | Знаки особого предписания и знаки сервиса |
| 45 | Опасные ситуации на дорогах |
| 46 | Знай правила дорожного движения как таблицу умножения |
| 47 | Осторожно, проезжая часть |
| 48 | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. |
| 49 | Мы- пассажиры |
| 50 | КВН «Транспорт и правила поведения в нём» |
| 51 | Будь внимательным и осторожным |
| 52 | Тест по ПДД |
| 53 | Про разметку на дороге. |
| 54 | Перекрёсток. |
| 55 | Маленькие секреты транспорта. |
| 56 | Весенние дороги |
| 57 | Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. |
| 58 | Практическое занятие по пройденному материалу |
| 59 | Будь вежлив в транспорте. |
| 60 | Причины дорожно-транспортных происшествий. Викторина «Знаешь, ли ты?» |
| 61 | Оказание первой помощи пострадавшим |
| 62 | Клуб внимательных пешеходов. |
| 63 | Дорожный этикет. |
| 64 | Россия - автомобильная держава |
| 65 | Тест по ПДД |
| 66 | Про разметку на дороге. Перекрёсток. |
| 67 | Повторение ПДД |
| 68 | Праздник «Мы знаем правила дорожного движения» |
|  | Итого: 68 часов |

**Содержание программы**

**1.Улица полна неожиданностей.** Беседа, презентация, загадки, стихи.

**2.Наш город и его транспорт.** Загадки,исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).

**3.Где и как переходить дорогу.** Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором…»**,** исторический материал**,** презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

**4.Где и как переходить дорогу.** Инсценированная сказка по ПДД,игра «найди ошибку»,работа в группах **.**

**5.Дорога в школу.** Работа с планом местности,стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город»**,**беседа (пешеходные правила)**,**практическая работа (около школы),разбор и анализ конкретных ситуаций.

**6.Наша улица, наш район.** Беседа,работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом)**,** индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём)**,**разбор и анализ работ.

**7.Как рождаются опасные ситуации на дорогах.** Беседа, исторический материал,дорожные ситуации**,** практическая работа.

**8.Викторина** «Счастливый случай». Деление на 3 команды (по рядам)**,** разминка**,** заморочки из бочки**,** музыкальная пауза (физкультминутка)**,** ты мне – я тебе**,** видеовопросы от старших).

**9.Наши верные друзья на улицах и дорогах.** Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком»**,** исторический материал**,** беседа**,** стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата…»**,** самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

**10.Сигналы регулирования дорожного движения.** Кроссворд**,** блиц**-**опрос, беседа**,** презентация «Сигналы регулировщика»**,**игра «Доскажи словечко»**,** игра «На перекрёстке».

**11.Игра «Регулировщик».** Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.

**12.Дорожные знаки.** Исторический материал,беседа**,** презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

**13.Запрещающие знаки.** Блиц – опрос**,** беседа**,** стихи В.Головко «Дорожные знаки»**,**презентация**,** работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

**14.Предупреждающие знаки.** Блиц – опрос**,** беседа**,** стихи В.Головко «Дорожные знаки»**,** презентация**,** работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

**15.Знаки особого предписания и знаки сервиса.** Блиц – опрос**,** беседа**,** стихи В.Головко «Дорожные знаки»**,** презентация**,** работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

**16.Опасные ситуации на дорогах.** Беседа**,** анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)**,** игра «Узнай дорожный знак»**,** ролевая игра.

**17.Опасные ситуации на дорогах.** Беседа**,** ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).

**18.** Игра **«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».** Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”,игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”,игра “Перекрёсток загадок”**,** игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.

**19.Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.** Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол»**,** беседа**,** презентация**,** ролевая игра.

**20.Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.** Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

**21. Мы- пассажиры.** Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.

**22.Мы- пассажиры.** Беседа, блиц- опрос, экскурсия.

**23.КВН «Транспорт и правила поведения в нём».** Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»

**24.Будь внимательным и осторожным.** Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».

**25.Клуб внимательных пешеходов.** Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки)», инсценировка, презентация.

**26.Про разметку на дороге.** Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.

**27.Перекрёсток.** Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.

**28.Маленькие секреты транспорта.** Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)

**29.Дорожный этикет.** Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.

**30.Дорожный этикет.** Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.

**31.Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.** Беседа, викторина.

**32.Тест по ПДД.** Тест, презентация, загадки.

**33.Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».** Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

**Литература**

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998

2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .

3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997

4.Г.Н.Шевченко.Основы безопасности жизнедеятельности.Волглград,2003г

5.С.Н.Подгорная.Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.

6.Материалы газеты «Добрая дорога детства».

7.Энциклопедия «Все обо всем».

8.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

9.Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.