# Приложение 7. Особенности организации пункта проведения ГИА для участников ГИА с различными заболеваниями, детей-инвалидов и инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Категория участников с ОВЗ** | **Требования**  |
| **Оформление КИМ** | **Продолжительность экзамена** | **Рабочее место** | **Работа ассистента** | **Оформление работы** |
|  | **Слепые, поздноослепшие** | Перевод на шрифт Брайля | Увеличивается на 1,5 часаПродолжительность ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут. | Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 8 чел. | Ассистент помогает занять рабочее место в аудитории всем категориям выпускников с нарушением зрения | Участник ГИА оформляет экзаменационную работу в тетради рельефно-точечным шрифтом.Тифлопереводчик переводит работу участника ГИА и оформляет ее на бланке установленной формы. |
|  | **Слабовидящие**  | Шрифт, увеличенный до 16-18 pt | Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 12 чел. |  |
| Индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс |
| Каждому участнику ГИА предоставляется увеличивающее устройство |
|  | **Глухие,позднооглохшие**  | нет | Количество участников ГИА в одной аудитории – не более 6 чел. | Ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов. | Текстовая форма инструкции по заполнению бланков |
|  |
|  | **Слабослышащие** | нет | Наличие звукоусиливающей аппаратуры, как коллективного, так и индивидуального пользования;количество участников ГИА в одной аудитории – не более 10 чел. |
|  | **С тяжелыми нарушениями речи** |  |  |  | Текстовая форма инструкции по заполнению бланков |
| нет | Количество участников ГИА в одной аудитории – не более 12 чел |
|  | **С нарушениями опорно-двигательного аппарата** | нет | Отдельные аудитории в ППЭ должны находиться на первых этажах.Количество участников ГИА в одной аудитории – не более 10 человекВ ППЭ – пандусы и поручни, в помещении – специальные кресла, медицинские лежаки – для детей, которые не могут долго сидетьВ туалетных помещениях также предусмотреть расширенные дверные проемы и поручни | Ассистенты, которые могут при необходимости в течение всего экзамена оказывать помощь в сопровождение выпускников с ограниченной мобильностью (помогают сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение в кресле, укрепить и поправить протезы и т.п.) | - |
|  | **Участники, выполняющие работу на компьютере** | нет | Отдельная аудитория, рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащего информации по сдаваемому предмету | Ассистент помогает занять рабочее место в аудитории, распечатывает ответы участника и переносит информацию с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов | Организатор оформляет регистрационный бланк (для участника ЕГЭ), бланк ответа № 1  |
|  | **Обучающиеся с задержкой психического развития.**  | нет | Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 5 чел. | Ассистент помогает занять рабочее место в аудитории. Рекомендуется обеспечение индивидуального медицинского сопровождения этой категории выпускников на весь период работы ППЭ. | - |
|  | **8. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.** |  | Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 5 чел. | Ассистент помогает участнику занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку, возникающую во время проведения экзамена, при необходимости осуществляет разбор конфликтов  | - |
|  | **Иные категории участников с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.)** | нет |  Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 12 чел. | Ассистент оказывает возможные виды сопровождения, рекомендованные психолого-медико-педагогической комиссией | - |