Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 59 Приморского района Санкт – Петербурга

«Рекомендована к использованию»
на заседании методического совета

Протокол № 9 от **11.06.2021 №6**

Руководитель методического совета
Копанева Галина Анатольевна

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Андреева Любовь Владимировна

«11» июня 2021г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школа №59

Морозова Татьяна Аркадьевна

Приказ от 15.06.2021 № 35

Рабочая программа внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций и культуры народов России» для 8а,б,в классов

Направление деятельности: духовно-нравственное

Составитель: Бражниченко Оксана Сергеевна

Санкт-Петербург

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативная база, на основании которой разработана рабочая программа

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Комитета по образованию от 05.09.2017 №03-12-663/17-0-1 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 03.06.2021 № 03-28-476/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Методическими рекомендациями СПБ АППО «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методическими рекомендациями СПБ АППО для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования»;
- Уставом ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2015 № 1877-р;

- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ от 31.08 2015 №48/64 с внесенными изменениями (приказ № 42 от 21.05.2018; приказ №40 от 14.06.2019; приказ № 30 от 02.06.2020; приказ № 35 от 15.06.2021);
- Положением об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в ГБОУ школе №59 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Приказом ОУ от 03.09.2018г. №52/3;

1.1 Программа внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» разработана для обучающихся с ОВЗ: задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи (далее – ЗПР, ТНР). В программу включены занятия по предметной области ОДНКНР в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Обоснованием для написания программы «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» является необходимость воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его преобразовании и сохранении. Обеспечение условий для изучения обучающимися культурного наследия Санкт-Петербурга способствует осознанию обучающимися своей локальной (территориальной) идентичности. Предлагаемая программа предусматривает изучение истории и культуры родного города. Программа расширяет историко-краеведческие знания, приобретенные обучающимися в рамках урочной работы по курсу «История и культура Санкт-Петербурга» и интегрирует содержание программы смыслового чтения и работы с текстом в практическую деятельность. Программа ориентирует на расширение и формирование отдельных компетентностей, значимых для профессионального самоопределения, преобразуя практическую социальную деятельность в опыт создания авторских ученических экскурсионных рассказов по Санкт-Петербургу и их реализацию в контексте содержания программы.

1.2 Цель программы - создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся, воспитания мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

Цель программы «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций и культуры народов России» соответствует целевым установкам курсов ОДНКНР и «История и культура Санкт-Петербурга».

Задачи программы:

- углубление и расширение представлений обучающихся о том, что общероссийские национальные ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через региональные (городские) и семейные традиции, религиозные верования местного населения;
- развитие у обучающихся представления о Санкт-Петербурге как хранителе культурных и духовных ценностей России;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию города, уважения к землякам – представителям разных культур;
- формирование представления об объектах культурного наследия города (памятниках, зданиях, традициях) как источниках наших знаний о Петербурге и России; развитие визуальной и исследовательской культуры обучающихся, умения «считывать» информацию, заключенную в памятниках прошлого;
- становление активной жизненной позиции, желания принять участие в социально-значимых акциях, ориентированных на поддержание духовных традиций Петербурга.

1.3 Данная программа нацелена на духовно - нравственное становление личности, на развитие у обучающихся умения извлекать историко-культурологическую информацию из культурных объектов Санкт – Петербурга. В соответствие с этим знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга, светскими и религиозными традициями строится по принципу «от объекта к идее». То есть источниками представлений о

нравственных нормах, социальных ценностях, этических правилах выступают материальные объекты культурного наследия города – здания, памятники, вещи и предметы (организуется работа непосредственно с объектом или его изображением).

1.4 Программа предполагает свободный отбор учителем объектов культурного наследия, на примере которых раскрывается как специфика Санкт-Петербурга, так и основы светской этики и религиозных культур.
Деятельность обучающихся осуществляется в процессе совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности через организованное обучение проектированию ученического проекта. Программа имеет единую цель и строится на способах, выявляющих проблемы самих обучающихся, которые они могли бы решить в ходе работы над проектом.
Программа внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций и культуры народов России» представляет собой одну из возможных моделей реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и является интегрированной: объединяет содержание учебных дисциплин «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (базовая часть учебного плана) и «Истории и культуры Санкт-Петербурга» (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса).

1.5. Внеурочная деятельность способна создать условия для развития способностей школьников с ЗПР/ТНР и активного включения их в деятельность по преобразованию и развитию среды вокруг себя, которое осуществляется через:

- вовлечение обучающихся с ОВЗ в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

1.6 Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы, 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.
1.7. Организация занятий строится на поэтапном обучении созданию ученического проекта в соответствии с тематическим планированием.
Проектные задания по каждой теме обеспечивают наполняемость ученического проекта. Итогом освоения обучающимися программы является одно из важнейших умений, которое обучающиеся приобретают в ходе проектной деятельности – самопрезентация собственной компетентности: публичная защита.
Реализация программы осуществляется по нелинейной схеме.
Адресат программы: обучающиеся 8-х классов.

1.8 Прогнозируемые результаты программы.
Личностные:
- развитие ценностного отношения к культурному наследию;
- реализация своих способностей в общественно значимой деятельности;
- приобретение опыта личного участия в социальных проектах;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, формирование потребности в нравственном совершенствовании;
- воспитание доверия и уважения к культурам разных народов, толерантного отношения к представителям других национальностей и вероисповеданий;
-самоидентификация (осознание себя «петербуржцем», развитие чувства гордости за свой край);
-осознание личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга, его духовных традиций.

Метапредметные:

-приобретение навыков проектной деятельности через проявление собственной активности и самостоятельной работы;
- освоение основных приемов и способов работы с краеведческим материалом;
- формирования умений в оценивании поступков людей и произошедших событий в условиях группового взаимодействия;
- овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров).

Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе защиты ученического проекта (отбор и анализ материала для проектной папки осуществляется в результате выявления образовательных результатов обучающихся по разделам (п. 6 программы).

Защита проекта «Родился на брегах Невы…»

Структура проекта:

1. «Санкт-Петербург: визитная карточка» (раздел 1);
2. «Санкт-Петербург – хранитель культурного наследия» (раздел 2);
3. «Традиции, которые нас объединяют» (раздел 3).

2. Содержание программы

Раздел 1. Санкт-Петербург: визитная карточка (8 часов).

Тема 1. Вводное занятие. Количество часов 1 час.

Возможности и смыслы проектной деятельности. *Форма занятий:* беседа на выявление знаний обучающихся о проектной деятельности.

Тема 2. Мой проект. Количество часов 1 час. Выбор темы проекта, постановка целей, определение источников информации, обсуждение планов действий, регулирование сроков, способы достижения результата/продукта. *Форма занятий:* обучающее занятие.

Тема 3. Санкт-Петербург – город, узнаваемый в России**. Количество часов 2 часа.**

Визуальное исследование карты Санкт-Петербурга. Символы Петербурга.

Сбор фото и видео материалов с символами Санкт-Петербурга.

Форма занятий: учебно-практическое занятие.

Тема 4. История страны в истории города. Количество часов 4 часа.

Визуальное исследование музейных предметов. *Объекты изучения*: музейный комплекс «Россия – моя история».

Форма занятий: музейно-педагогическое занятие.

Раздел 2. Санкт-Петербург – хранитель культурного наследия (14 часов)

Тема 1. Петербург – город, открытый миру. **Количество часов 5 часов.**

Санкт-Петербург – город, вобравший в себя достижения различных культур. *Объекты изучения:* зал Древнего Египта в Эрмитаже.

Форма занятий: музейно-педагогическое занятие.

Тема 2. «Здесь будет город заложен»: Санкт-Петербург – место знакомства с природными ресурсами. Количество часов 2 часа.

Виртуальное знакомство с музеями и научными институтами Санкт-Петербург, где хранятся и изучаются коллекции, позволяющие получить представление о России в целом – ее географии, флоре и фауне, природных ресурсах. *Объекты изучения:* музей почвоведения имени Василия Васильевича Докучаева, Зоологический музей, Ботанический сад. *Форма занятий:* учебно-практическое занятие с использованием Интернет ресурсов.

Тема 3. Санкт-Петербург – хранитель традиций литературного языка. Количество часов 2 часа.

Виртуальное исследование музейных ценностей. *Объекты изучения:* музей-квартира А.С. Пушкина «Мойка, 12»

Виртуальное знакомство с музеем-квартирой А.С. Пушкина «Мойка, 12»

Форма занятий: учебно-практическое занятие.

Тема 4. Диалог культур на берегах Невы. Количество часов 5 час.

Санкт-Петербург – хранитель многих культур народов России. Визуальное исследование музейных предметов. *Объекты изучения:* коллекция музея Этнографии народов России. *Форма занятий:* музейно-педагогическое занятие.

Раздел 3. Традиции, которые нас объединяют (7 часов)

Тема 1. Защитники Отечества: мир, который мы бережем. Количество часов 2 часа.

Виртуальное исследование музейных ценностей. *Объекты изучения:* портретная галерея войны 1812 в Эрмитаже. *Форма занятий:* учебно-практическое занятие с использованием Интернет ресурсов.

Тема 2. Город всех вер… Традиция веротерпимости в Петербурге. Количество часов 5 часов.

Санкт-Петербург – город, в котором проживают представители различных вероисповеданий. *Объекты изучения:* храмов различных конфессий в Санкт-Петербурге. *Форма занятий:* учебная прогулка с посещением храмов различных конфессий.

Раздел 4. Результаты проекта (5 часов).

Тема 1. Подготовительный этап (предзащита). Количество часов 2 часа.

Анализ проектной документации (проектная папка обучающегося). Оформление результатов проекта. Оформление результатов проекта, создание презентации и текста выступления. *Форма занятий:* консультации.

Тема 2. Ученический проект «Родился на брегах Невы…». **Количество часов 3 часа.**

Публичная защита проекта. Выдвижение проектов на разные уровни городских испытаний. *Форма занятий:* публичная защита.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Сроки проведения	Наименования разделов и тем	Наименование тем предметной области	Количество часов	В том числе	Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов

			ОДНКНР		Теория	Практ.		
Раздел 1. Санкт-Петербург: визитная карточка				8	2	6		
1.1	сентябрь	Вводное занятие			1		Беседа на выявление знаний обучающихся о проектной деятельности	Лист самооценки
1.2	сентябрь	Мой проект			1		Проектирование с помощью наставника: от идеи до продукта проекта.	Паспорт проекта
1.3	сентябрь	Санкт-Петербург – город, узнаваемый в России.	Человек как творец и продукт культуры			2	Учебно-практическое занятие: поиск, отбор, анализ и обобщение полученных сведений	Фото и видео материалы для проектной папки
1.4	октябрь	История страны в истории города	Историческая судьба моего народа			4	Интерактивное музейно - педагогическое занятие в музейном комплексе «Россия – моя история»	Маршрутный лист (отбор материала для проектной папки)
Раздел 2. Санкт-Петербург – хранитель культурного наследия				14		14		
2.1	ноябрь	Петербург – город, открытый миру	Объединяющие основы и ценности национальных культур			5	Экскурсионный маршрут в зал Древнего Египта в Эрмитаже	Открытка-отзыв (отбор материала для проектной папки)
2.2	ноябрь	Санкт-Петербург –	Человек и			2	Виртуальное путешествие	Проектное задание:

		место знакомства с природными ресурсами России	природа				по музею почвоведения имени Василия Васильевича Докучаева, Зоологическому музею, Ботаническому саду	«Знакомство с природными ресурсами России на берегах Невы» (отбор материала для проектной папки)
2.3	декабрь	Санкт-Петербург – хранитель традиций литературного языка	Человек как творец и продукт культуры			2	Учебно-практическое занятие по работе с музейными предметами: виртуальное путешествие по музею-квартире А.С. Пушкина «Мойка,12»	Проектное задание: компьютерная презентация «Так дорог нам твой образ благородный…» (отбор материала для проектной папки)
2.4	январь	Национальное достояние России: диалог культур	Объединяющие основы и ценности национальных культур			5	Экскурсионный маршрут в музей Этнографии народов России	Проектное задание: «Санкт-Петербург – хранитель многих культур народов России» (отбор материала для проектной папки)
Раздел 3. Традиции, которые нас объединяют				7		7		
3.1	февраль	Защитники Отечества: мир, который мы бережем	Герои, памятники и святыни моего народа			2	Виртуальное путешествие: портретная галерея войны 1812 в Эрмитаже	Проектное задание: «Портреты заговорили» (отбор материала для проектной папки)
3.2	апрель	Город всех вер… Традиция веротерпимости в Петербурге	Роль религии в жизни человека и общества			5	Виртуальное путешествие в иноверческие храмы: «Город всех религий», тематическая автобусная экскурсия с посещением храмов различных	Открытка-отзыв (отбор материала для проектной папки)

							конфессий	
Раздел 4. Результаты проекта				5		5		
3.1	май	Подготовительный этап (предзащита)				2	Анализ документации проекта	Проектная папка
3.2	май	Ученический проект «Родился на брегах Невы…»				3	Публичная защита проекта	Представление проекта на уровне городских структур
		Итого		34	4	30		

4. Методическое и информационное обеспечение программы.

Литература:

1. Ермолаева Л.К. и др. «Санкт-Петербург» - город-музей» Часть 1: Учебник по истории Санкт-Петербурга для 5 класса. СПб.: СМИО – Пресс, 2015
2. Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А.
3. Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга, Ч.2 (XIX век – начало XX века). – СПб.СМИО Пресс.2011.
4. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. (XIX век – начало XX века). – СПб.: Издательство «СМИО Пресс, 2017.
5. Леонтович А.В. Основные рабочие понятия исследовательской деятельности обучающихся. Проектно-исследовательская деятельность: организация, сопровождение, опыт. – М., 2005.

Интернет-ресурсы к программе:

1. Электронный ресурс «Энциклопедия Санкт-Петербурга». Разделы «Хронограф», «Храмы Петербурга», «Памятники», «Благотворительность» - http://www.encspb.ru
2. Этнокалендарь России. Поликультурный Петербург. - http://www.ethnospb.ru

3. Сайт «Неформальные достопримечательности» - http://www.etovidel.net/.
4. История и культура ислама. Информационно-образовательный ресурс по материалам Государственного музея истории религии. – http://islam.gmir.ru/
5. Духовное управление мусульман Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. Официальный сайт – http://dum-spb.ru/.
6. Видеосюжет «Санкт-Петербургская Соборная Мечеть – Азан джума»: http://www.youtube.com/watch?v=ShPGBqDn--k&list=PLLamPQBbpXyevEgllunWbLffhmZSj5Cv4&index=1; http://www.youtube.com/watch?v=ShPGBqDn--k&list=PLLamPQBbpXyevEgllunWbLffhmZSj5Cv4&index=1
7. Информационный портал еврейской религиозной общины Санкт-Петербурга. – http://www.jewishpetersburg.ru/
8. Сайт Санкт-Петербургского буддийского храма. Разделы «Виртуальная экскурсия по дацану», «Правила посещения храма», «Фото и аудио-материалы» – http://dazan.spb.ru/datsan/.

5.Лист корректировки

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятий	Способы выявления образовательных результатов	Дата проведения	
				По плану	Фактическая