ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 59 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ	**УЧТЕНО МНЕНИЕ**	**УТВЕРЖДЕН**
Педагогическим советом школы протокол от 18.05.2023 № 5	Совета родителей обучающихся протокол от 17.05.2023 № 7	Директор ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга приказ от 05.06.2023 № 37 _____ **Т.А. Морозова**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(*в соответствии с ФГОС ОВЗ 2014 года*)

на 2023 – 2024 учебный год

Выписка из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1 Учебный план ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

−Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

−Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

— Приказом директора школы № 59 Приморского района от 02.05.2023 № 30/1 «О формировании календарного учебного графика в 2023/2024 учебном году»;

— Уставом ГБОУ школы № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2015 № 1877-р;

— Адаптированной основной общеобразовательной программой ОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (Приказ от 05.06 2023 № 37).

1.3 Учебный план начального общего образования соответствует целям и задачам адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОУ (далее – АООП НОО для обучающихся с ОВЗ):

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечение доступности получения начального и основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, их социальная адаптация;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.

2. Организация учебного процесса

2.1 Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

2.2 Учебный год в образовательном учреждении начинается 01.09.2023, заканчивается 31.08.2024.

В соответствии с Уставом ОУ образовательный процесс осуществляется по графику **пятидневной** учебной недели с двумя выходными.

Продолжительность учебного года для обучающихся I класса и I дополнительного класса - 33 недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 и I дополнительных классов устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся не менее 35 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Первый урок начинается в 09.00. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 1 (второй год обучения) классе - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.,

2.3 Обучение в первых классах (первый и второй год обучения) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится **без балльного оценивания** знаний обучающихся
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- при максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не превышает 4 урока в день, один день в неделю - 5 уроков.

2.4 Расписание в ОУ для обучающихся с ОВЗ строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий (кружки внеурочной деятельности, дополнительного образования и др.). Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

2.5 Расписание звонков для обучающихся 1 классов (первый и второй год обучения)
(I полугодие)

Компонент учебной деятельности	Время	Время отдыха
1 урок	09.00 – 09.35	09.35 – 09.55 (20 мин)
2 урок	09.55 – 10.25	
Динамическая пауза	10.25 – 11.05	
3 урок	11.05 – 11.40	11.40 – 11.55 (25 мин)
4 урок	11.55 – 12.30	12.30 – 12.45 (15 мин)
5 урок	12.45 – 13.15	

Расписание звонков для обучающихся 1 классов (первый и второй год обучения)
(II полугодие)

Компонент учебной деятельности	Время	Время отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	09.40 – 10.00 (20 мин)
2 урок	10.00 – 10.40	
Динамическая пауза	10.40 – 11.20	
3 урок	11.20 – 12.00	12.00 – 12.15 (15 мин)
4 урок	12.15 – 12.55	12.55 – 13.10 (15 мин)
5 урок	13.10 – 13.50	

2.6 Расписание звонков для обучающихся 2-4 классов

Компонент учебной деятельности	Время	Время отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	20 мин
2 урок	10.00 – 10.40	20 мин
3 урок	11.00 – 11.40	20 мин
4 урок	12.00 – 12.40	10 мин
5 урок	12.50 – 13.30	10 мин

2.7 Образовательное учреждение для использования при реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ выбирает:

- учебники из Федерального перечня, допущенные к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2021 № 858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

2.8 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3. Учебный план

3.1 Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**					**Всего**
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология	Русский язык	-	-	-	1	-	1
	Литературное чтение	-	-	1	-	1	2

Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**

3.2 Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**					**Всего**
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		**693**	**693**	**714**	**714**	**714**	**3528**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	34	-	34
	Литературное чтение	-	-	34	-	34	68
Математика и информатика	Математика	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**0**	**0**	**68**	**68**	**68**	**204**

4. Особенности учебного плана

4.1 Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

4.2 Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

4.3 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

4.4 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

4.5 В целях обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимой коррекции недостатков в речевом развитии **часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** распределены следующим образом:

2 класс – 1 час добавлен на предметную область «Русский язык и литературное чтение». Это вызвано необходимостью коррекции речевых расстройств. Таким образом, данная предметная область представлена следующим образом: литературное чтение – 5 часов. Учитывая особенности познавательной деятельности обучающихся добавляется 1 час на предметную область «Математика и информатика». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом: математика – 5 часов.

3 класс – 1 час добавлен на предметную область «Русский язык и литературное чтение». Это вызвано необходимостью коррекции речевых расстройств. Таким образом, данная предметная область представлена следующим образом: русский язык – 5 часов. Учитывая особенности познавательной деятельности обучающихся добавляется 1 час на предметную область «Математика и информатика». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом: математика – 5 часов.

4 класс - 1 час добавлен на предметную область ««Русский язык и литературное чтение»». Это вызвано необходимостью коррекции речевых расстройств. Таким образом, данная предметная область представлена следующим образом: литературное чтение – 4 часа. Учитывая особенности познавательной деятельности обучающихся добавляется 1 час на предметную область «Математика и информатика». В связи с этим данная предметная область представлена следующим образом: математика – 5 часов.

В предметную область ««Русский язык и литературное чтение»» введен учебный предмет «Иностранный язык». В качестве иностранного языка изучается английский язык. Данный предмет направлен на приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). По решению родителей (законных представителей) обучающихся 4б, 4в классов (протокол № 4 от 18.05.2023) выбран модуль «Светская этика».

4.6 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

4.7 При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации также подлежат тарификации. Распределение часов коррекционно-развивающих занятий по уровням обучения и по классам представлено в плане внеурочной деятельности.

4.8 Промежуточная аттестация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ производится за год с учетом текущего контроля обучающихся по четвертям и административных контрольных работ в конце года.

4.9 Обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме учебную программу по предметам, переводятся в следующий класс. Перевод осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении» (приказ от 18.01.2021 № 3/2) и на основании решения педагогического совета школы. Требования, предъявляемые к промежуточной аттестации, доводятся до сведения обучающихся и их родителей в начале учебного года.

4. 10 Адаптированная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план, средствами УМК «Школа России».

4.11 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.12 Адаптированная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план, средствами УМК «Школа России».