Аннотации к программам АООП ООО
ЗПР, ТНР
ФГОС 2021

Название курса	**Биология**
Класс	5-9
Количество часов	5 - 1ч., 6 - 1ч., 7 - 1ч., 8 - 2ч., 9 - 2ч.,
УМК	• Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., «Издательство «Просвещение», 2023. • Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., «Издательство «Просвещение», 2023. • Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., «Издательство «Просвещение», 2023. • Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., «Издательство «Просвещение», 2023. • Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., «Издательство «Просвещение», 2023.
Цель курса	Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Структура курса, основные разделы	Структура содержания программы сформирована на основе представления о познаваемости живой природы и методах её познания. Направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. Это позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Распределение содержания учебного материала по классам, а также рекомендуемую последовательность изучения тем, основано на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся. **Основные разделы:** **5 класс** 1. Биология — наука о живой природе 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы — тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек **6 класс** 1. Растительный организм 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений 3. Строение и жизнедеятельность растительного организма **7 класс** 1. Систематические группы растений 2. Развитие растительного мира на Земле 3. Растения в природных сообществах 4. Растения и человек 5. Грибы. Лишайники. Бактерии **8 класс** 1. Животный организм 2. Строение и жизнедеятельность организма животного 3. Основные категории систематики животных 4. Одноклеточные животные - простейшие 5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные 6. Плоские, круглые, кольчатые черви 7. Членистоногие 8. Моллюски 9. Хордовые 10. Рыбы 11. Земноводные 12. Пресмыкающиеся 13. Птицы 14. Млекопитающие 15. Развитие животного мира на Земле 16. Животные в природных сообществах 17. Животные и человек **9 класс** 1. Человек — биосоциальный вид 2. Структура организма человека 3. Нейрогуморальная регуляция 4. Опора и движение 5. Внутренняя среда организма

	6. Кровообращение 7. Дыхание 8. Питание и пищеварение 9. Обмен веществ и превращение энергии 10. Кожа 11. Выделение 12. Размножение и развитие 13. Органы чувств и сенсорные системы 14. Поведение и психика 15. Человек и окружающая среда