Аннотации к программам АООП ООО 3ПР, ТНР $\Phi\Gamma OC~2021$

Название курса	Обществознание
Класс	6-8
Количество часов УМК	 Учебник: обществознание. 6 класс, Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова, Т.Е. Лискова, И.А. Лобанов; Москва «Просвещение». Учебник: обществознание. 7 класс, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова, Е.И. Жильцова, Е.С. Королькова, Л.Ф. Иванова, Е.Л. Рутковская, А.И. Матвеев, О.А. Французова, И.А. Лобанов; Москва «Просвещение». Учебник: обществознание. 8 кл.: учебник / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: «Просвещение». Учебник: обществознание. 9 кл.: учебник / Боголюбов Л.Н. и др. – М.: «Просвещение». Обществознание. 8 кл.: тесты к учебнику Л.Н. Боголюбова / С.В. Краюшкина – М.: «Экзамен».
Цель курса	 Целями обществоведческого образования в основной школе являются: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практичества и государства); создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

	 формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Структура курса, основные разделы	В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Обществознание» основной школы выделены следующие содержательнометодические линии: «Человек и его социальное окружение»; «Общество, в котором мы живём»; «Социальные ценности и нормы»; «Человек как участник правовых отношений»; «Основы российского права»; «Человек в экономических отношениях»; «Человек в мире культуры».